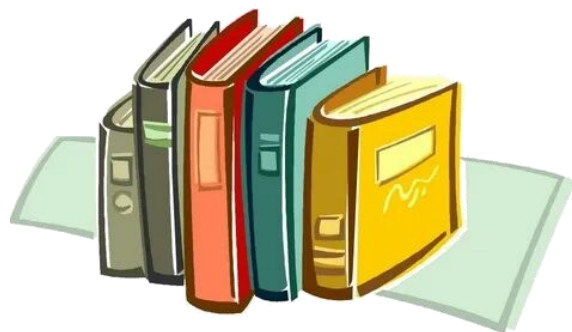


СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОВМЕСТНО
МАОУ ГИМНАЗИЯ №2
СБЕРБАНК РОССИИ БАЛАКОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ №3960



РАБОЧАЯ ГРУППА

№	Название занятия	должность	
1			
2			
3			
4			
5			

Наш адрес

30 лет Победы, дом 37А

Телефон: 32-30-76

Эл. почта: mukbgcb@yandex.ru



В современном обществе формирование у детей компетенций в области финансовой и правовой грамотности приобретает особую значимость.

Мир финансов и права, на первый взгляд, может показаться удаленным от интересов и опыта ребенка. Однако дети начинают активно участвовать в экономической жизни семьи и сталкиваются с правовыми вопросами уже в раннем возрасте.

Настоящий проект нацелен на формирование базовых компетенций в области финансовой и правовой грамотности у учащихся начальных классов. Его задачи включают расширение образовательного кругозора, развитие экономического мышления, выявление и поддержку индивидуальных способностей обучающихся, а также стимулирование их интереса к изучению данных дисциплин.

Основу проекта составляет принцип развития личности ребенка через познавательно-игровую деятельность посредством знакомства с финансовыми и правовыми понятиями и финансовыми и правовыми ситуациями из окружающей действительности, художественной литературы, мультфильмов и т.д.

Проект способствует повышению уровня финансовой и правовой грамотности младших школьников, что является важным условием в современном обществе. Чем раньше у детей будут сформированы основные представления о финансовой и правовой сфере жизни общества, тем легче будет осуществлен их профессиональный выбор в будущем.

Название проекта «Росток» - символизирует рост и развитие ребенка, где знания становятся основой для роста.

4. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ

ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

№	Название занятия	форма	Сроки
1	Деньги	онлайн-игра	январь
2	Банки	онлайн-игра	февраль
3	Разгадай анаграммы	Интерактивная игра	март
4	Викторина	онлайн игра	апрель
5	Финансовый словарь	ребусы	май

ПО ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

№	Название занятия	форма	Сроки
1	Государственные символы России	онлайн-игра	январь
2	Разгадай анаграммы	Интерактивная игра	февраль
3	Твои права и обязанности	Интерактивная игра	март
4	Викторина	онлайн игра	апрель
5	Правовой словарь	ребусы	май



**ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ПРОЕКТА
АНКЕТИРОВАНИЕ
ПО ФИНАНСОВОЙ И ПРАВОВОЙ**

3. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА

К проекту будут подготовлены памятки, буклеты, рекомендательные списки литературы, цель которых раскрыть темы проекта, посоветовать читателю, какие произведения ему желательно прочитать, если он хочет углубленно изучить тему, расширить познания в области права и финансов.



ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

№	Название занятия	форма	Сроки исполнения
1	Деньги. Банки	Информационная памятка	январь
2	Мой первый Финансовый словарь	Информационная памятка	февраль
3	Это надо прочитать!	Рекомендательный список литературы	март
4	Книги юного финансиста	Рекомендательный список литературы	май



ПО ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

№	Название занятия	форма	Сроки исполнения
1	Детям о праве	Рекомендательный список литературы	январь
2	Мой первый правовой словарь	Информационная памятка	март
3	Сказки читаем - права изучаем	Рекомендательный список литературы	май

Цель проекта – знакомство обучающихся начальных классов с основными финансовыми и правовыми понятиями, через интерактивную, познавательную деятельность.

Задачи:

- Способствовать формированию финансовой и правовой грамотности у обучающихся.
- Воспитывать финансово-правовое грамотное поведение.
- Познакомить учащихся с экономическими и правовыми понятиями, способствовать расширению их словарного запаса.
- Создание мотивации на получение образования в области финансовой и правовой грамотности
- Применять полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Целевая аудитория: учащиеся начальных классов

Сроки реализации: 6 месяцев (с января по июнь).

Ожидаемые результаты:

- Обучающиеся смогут ориентироваться в финансовых и правовых терминах и применять полученные знания в повседневной жизни.
- Дети получают первичный финансовый опыт, научатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах окружающей действительности.
- Узнают о своих правах и обязанностях, что помогает им правильно вести себя в обществе и уважительно относиться к окружающим.



Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

В рамках проекта с школьники младших классов с помощью обучающих мультфильмов знакомятся с экономическими терминами, понятиями: что такое деньги, для чего они нужны, почему нельзя любому желающему выпускать свои собственные деньги, как различить фальшивки, для чего нужны банки и т. д.

Актуальность проекта по повышению финансовой грамотности младших школьников заключается в системном подходе к обучению, который формирует у детей базовые финансовые навыки. Это необходимо для обеспечения финансовой безопасности семьи.

2. РАСКРЫТИЕ ФОНДА ПРАВОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В рамках мероприятий будет использоваться литература из серии «Детям о праве», созданная Павлом Астаховым.

Данные издания представляют собой начальный этап в системе правового просвещения для несовершеннолетних. Ребята совершат небольшое путешествие в мир взрослых людей. Подумают над возможными последствиями тех или иных поступков; поймут, как вести себя в различных жизненных ситуациях; узнают, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона.

Ведь ПРАВО, как указывает автор, существует для того, чтобы все мы жили в согласии, оно всегда отстаивает наши справедливые интересы.

Благодаря данной серии книг у нас вырастет взрослое самостоятельное поколение, которое будет знать не только свои права, но и обязанности, а также правила поведения в обществе.



№	Название занятия	форма	Сроки исполнения
1	Детям о праве	Обзор тематических книг	январь
2	Нарушение прав литературных героев	Обзор Художественной литературы	май

2. РАСКРЫТИЕ ФОНДА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Чтобы обучение давалось детям проще и интереснее, можно разбирать различные финансовые ситуации в сказках или рассказах художественной литературы.

На каждом занятии, помимо научно-популярных материалов, детям будут рекомендованы книги, где упоминаются деньги, финансовые вопросы и отношение к ним — как экономное, так и расточительное.



№	Название занятия	форма	Сроки исполнения
1	Юный финансист	Обзор тематических книг	январь
2	Сказка лож - да в ней намек	Обзор сказок	март
3	Книги для летнего чтения	Обзор художественной литературы	май

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Название занятия	форма	Сроки исполнения
1	Что такое деньги? Какие бывают деньги?	Инф.-игровая программа	январь
2	Что такое банк?	Инф.-игровая программа	февраль
3	Что такое банкомат? Зачем нужна пластиковая карта?	Информационно-игровая программа	март
4	Что такое доходы? Что такое расходы? Что относится к необходимым тратам?	Информационно-игровая программа	апрель
5	Семейный бюджет. Нужно ли копить деньги?	Информационно-игровая программа	май
6	День финграмики	Праздник фин. грамотности	июнь

1	Конверт для сбережения	Творческая пятиминутка	январь
2	Подарок папе своими руками	Творческая пятиминутка	февраль
3	Подарок маме своими руками	Творческая пятиминутка	март
4	Книжка-раскраска Своими руками	Творческая пятиминутка	апрель
5	Флажки для праздника	Творческая пятиминутка	май



У младших школьников необходимо сформировать представления о человеке как о главной ценности общества, дать им начальные сведения о Конституции Российской Федерации, роли права в жизни людей, правах человека и ребенка.

В процессе обучения, учащиеся знакомятся со своими правами и обязанностями; с нормами поведения в обществе, которые закреплены, в нормативно-правовых документах; знакомят-

ся с такими понятиями, как государственная символика (герб, флаг и гимн).

Актуальность проекта правового воспитания заключается в формировании у учащихся правовой культуры гражданина. Это включает осознанное отношение к своим правам и обязанностям, закрепленным в Конституции. Важно воспитывать уважение к стране, ее законам и гражданам.

Учащиеся начальных классов лучше всего усваивают материал, осознают его, участвуя в игровых мероприятиях.

Для правового воспитания подойдут:

- Интерактивные игры;
- Инсценировки сказок, в которых главные герои попадают в сложные правовые ситуации и находят (под руководством педагога, библиотекаря) правильные выходы.
- Дискуссии, в которых дети разбирают с правовой точки зрения поведение персонажей сказок, мультфильмов и литературных произведений и пробуют объяснить, что именно герои нарушили.
- Основа для занятий станут книги П. Астахова из серии «Детям о праве».

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Название занятия	форма	Сроки исполнения
1	Я и государство	Информационно-игровая программа	январь
2	Я и семья	Информационно-игровая программа	февраль
3	Я и школа	Информационно-игровая программа	март
4	Я и улица	Информационно-игровая программа	апрель
5	Я и дорога	Информационно-игровая программа	май
6	Я отдыхаю	Праздник фин. грамотности	июнь

